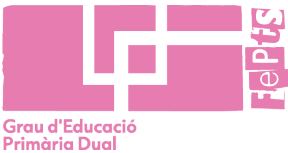


Calendari d'Evidències 1r curs

Quadrimestre I (matí)
Curs 2025/2026
Última actualització 2/10/25



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social



SETEMBRE 25				
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

Calendari d'Evidències 1r curs

Quadrimestre I (matí)

Curs 2025/2026

Última actualització 2/10/25



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social



OCTUBRE 25				
		1	2	3
		INT - COMPARTIR CARPETES DUAL		
6	7	8	9	10
ENTREGA		INT_FITXA ESTUDIANT I CONTRACTE: DRIVE I Campus V.		
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
THCE_Pràctica 1 (Informe Delors, grup)		INT_ PLA DE TREBALL		INT_ REG. 1 - DRIVE
27	28	29	30	31
				INT_ REG. 1-Campus V.

Calendari d'Evidències 1r curs

Quadrimestre I (matí)

Curs 2025/2026

Última actualització 2/10/25



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social



NOVEMBRE 25				
3	4	5	6	7
SE-AFI MENTOR				NCM – parcial 1 INT_ REG. 2-DRIVE
10	11	12	13	14
SE-AFI FETPS		PSICODES _Activitat Individual (Temes 1, 2 i 3)		INT_ REG. 2-Campus V.
17	18	19	20	21
				INT_ REG. 3-DRIVE
24	25	26	27	28
			SE_AUT-EDUCATIVA	THCE _Pràctica 2 (Entrevista, ind) i Pràctica 3 (Mesograma, grup). INT_ REG. 3-Campus V.

Calendari d'Evidències 1r curs

Quadrimestre I (matí)

Curs 2025/2026

Última actualització 2/10/25



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social



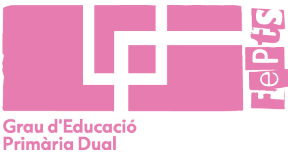
DESEMBRE 25				
1	2	3	4	5
			THCE-AFI-Aportacions pedagògiques del s.XX a l'escola actual.	
8	9	10	11	12
			SE-APS	NCM – parcial 2 INT_ REG. 4-DRIVE
15	16	17	18	19
			NCM – AFI treball PSICODES-AFI (Lliurament final)	NCM – Afi Treball INT_ REG. 4-Campus V.
22	23	24	25	26
Autoavaluació-DRIVE				
29	30	31		

Calendari d'Evidències 1r curs

Quadrimestre I (matí)
Curs 2025/2026
Última actualització 2/10/25



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social



GENER 26				
			1	2
5	6	7	8	9
				INT_REGISTRE D'INTERVENCIONS
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30